

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA DE COMUNICACIÓN
PROGRAMA SUBGRADUADO

AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
Acciones transformadoras
Comunicación Efectiva y Razonamiento Lógico-Matemático
Dr. Héctor Aponte Alequín, coordinador de Avalúo

En mayo de 2017, la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE) compartió los resultados de las pruebas a de Comunicación Efectiva (redacción en español) y Razonamiento Lógico-Matemático que distribuyó a los estudiantes de nuevo ingreso del recinto en agosto 2017.

En la Escuela de Comunicación, no se alcanzaron las expectativas de pase en ninguno de los dos instrumentos. En relación con el dominio de Comunicación Efectiva, ya la Escuela atiende las necesidades de los estudiantes con un proyecto de avalúo transversal a cinco cursos: COPU 4136 Redacción Básica para Medios de Comunicación, INFP 4148 Redacción para los Medios Convergentes, INFP 4001 Redacción Periodística I, REPU 4025 Redacción para Publicidad y COMA 4315 Guiones. Entre otras múltiples acciones transformadoras, a partir de estos esfuerzos, se han creado materiales audiovisuales, en la cuenta institucional de YouTube, para los estudiantes; y se está revisando el currículo para integrar dos nuevos cursos de redacción: uno que sustituye a COPU 4136, y otro que continúa con los fundamentos de la redacción para los medios, pero con un enfoque interdisciplinario de edición textual.

En cuanto a Razonamiento Lógico-Matemático, en agosto se hicieron gestiones para ofrecer talleres a una porción de la matrícula de la Escuela. Así, se comienza con un proyecto piloto para verificar, mediante el avalúo, si el formato de taller subsana las necesidades identificadas. El proyecto se encuentra en la etapa de desarrollo. Se aneja, en la página 2 de este narrativo, la agenda que sirvió inicio del proyecto.

La OEAE ha endosado ambas iniciativas, y, generosamente, ha colaborado con sus recursos para salvaguardar el cumplimiento de las metas.

Escuela de Comunicación
AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
Acciones transformadoras
Dr. Héctor Aponte Alequín, coordinador de Avalúo
Razonamiento Lógico-Matemático- Gestiones en agosto 2018

1. Introducción

Este esfuerzo consiste en la coordinación de talleres de matemáticas para atender las acciones transformadoras sugeridas en los informes de avalúo del curso REPU 4155 Planificación de Medios el año académico 2017-2018

2. Propuesta

- Cuatro (4) talleres
- Duración: tres (3) horas cada uno
- Matrícula: 40 estudiantes (máximo: dos secciones de REPU 4155)
- Recurso: profesores Patricia Mattei, de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico (UHS, por sus siglas en inglés)

3. Destrezas específicas, provistas por el profesor Héctor Díaz, coordinador de la concentración de Relaciones Públicas y Publicidad

- 3.1 Adición, multiplicación y división de fracciones
- 3.2 Porcentaje
- 3.3 Promedio ponderado
- 3.4 Valor posicional de dígitos
- 3.5 Amplitud de un conjunto de datos
- 3.6 Jerarquía de las operaciones
- 3.7 Media aritmética
- 3.8 Permutaciones
- 3.9 Razonamiento deductivo e inductivo
- 3.10 Valor absoluto de un número real
- 3.11 Coeficientes

4. Acuerdos:

En una reunión efectuada el jueves 14 de junio, de 9:30 a.m. a 10:00 a.m., los doctores Héctor Aponte Alequín y George Bonilla Agosto, director de la UHS, convinieron que Aponte se comunicará con los profesores Mattei, de la UHS, y el profesor Díaz, de la Escuela de Comunicación, para coordinar los talleres a partir de agosto 2018. Estos talleres deben contar con medidas preprueba y posprueba para documentar el progreso de los estudiantes. De la reunión también se acordó que Aponte ofrecerá un taller sobre avalúo a los docentes de la UHS en agosto 2018. Aponte se comprometió con enviar a Bonilla el título, la descripción, la duración aproximada y los objetivos de este taller.