

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela de Comunicación
Programa de Bachillerato

Sílabo del curso
Producción de cine I

COMA 4341, sección 0u1
Segundo Semestre 2017-2018

Días: lunes y miércoles

Hora: 7:30 – 10:50 PM

Salón: Est. Radio 01

Profesor: Carlos García Arce

E-mail: carlos.garcia23@upr.edu

Horas de oficina: lunes y miércoles 11:00 - 12:30 AM o por acuerdo

Número de horas crédito: tres (3)

Prerrequisito: COMA 4315 – Guiones

COPU 4017 – Introducción a los medios o

COPU 4355– Teorías de la comunicación

I. Descripción del curso

Este curso prepara al estudiante en aspectos creativos, técnicos y estratégicos relacionados a la producción cinematográfica. Partiendo de la comprensión teórica del lenguaje cinematográfico, el estudiante desarrollará el conocimiento y las destrezas necesarios para participar de la realización efectiva de proyectos cinematográficos. Durante el curso, el estudiante realizará ejercicios y proyectos en los que evidenciará lo aprendido sobre aspectos estéticos, técnicos y operacionales de la creación cinematográfica.

II. Objetivos del curso

1. El estudiante conocerá el equipo que se utiliza en la producción cinematográfica y demostrará capacidad de manejo básico del mismo.
2. Comprenderá la base teórica sobre los procesos de producción audiovisual, el lenguaje cinematográfico, los elementos estéticos relacionados, la terminología y los géneros del cine.
3. Diseñará la producción y dirección de proyectos cinematográficos considerando el guion, el presupuesto, la escenografía, la iluminación, el sonido, la puesta en escena, el bloqueo de cámara, los efectos especiales, el montaje y los demás elementos necesarios para la realización cinematográfica.
4. Participará de prácticas de producción, dirección, fotografía y otras tareas del quehacer cinematográfico tanto en interiores como en exteriores.
5. Aplicará los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos al proceso de producción de cine.
6. Evaluará los proyectos realizados de acuerdo a los criterios profesionales establecidos para la producción cinematográfica de alta calidad.
7. Ponderará las posibilidades estéticas, operacionales, comerciales y éticas de la producción cinematográfica, considerándolas en el contexto de la industria del cine en Puerto Rico.

III. Bosquejo de contenido y distribución aproximada del tiempo

A. Introducción al proceso de producción cinematográfica

(3 horas)

1. Introducción al medio
2. Sistemas y fases de la producción
3. Roles y jerarquía del personal de producción
4. Géneros y formatos cinematográficos

B. Introducción al lenguaje audiovisual

(3 horas)

1. Composición para la imagen en movimiento
2. Encuadres
3. Ángulos de cámara
4. Movimientos de cámara

C. De la idea al guion

(3 horas)

1. El guion como punto de partida de la producción
2. Idea, *logline* y sinopsis
 - **Asignación:** Cada estudiante debe entregar y presentar al grupo dos sinopsis cortas y *loglines* para cortometrajes de ficción o documental (**miércoles 21 de marzo**).
3. Guion literario

D. Del guion al plan: La preproducción en el proyecto cinematográfico

(6 horas)

1. Guion técnico
 2. *Storyboards*
 3. Documentos de producción
 - a. presupuesto
 - b. desglose del guion (*breakdown*)
 - c. hoja de llamado (*call sheet*)
 - d. calendario de producción
 - e. permisos, relevos de imagen...
- **Ejercicios prácticos de tareas en preproducción**

E. Dirección

(6 horas)

1. Procedimiento general
2. Dirección de cámara
3. Dirección de actores
4. Puesta en escena y eje de acción
5. Continuidad
6. Diseño de producción y dirección de arte
 - **Ejercicios prácticos de dirección**

F. Cinematografía

(12 horas)

1. Cámara

- a. partes de la cámara y funcionamiento básico
- b. lentes, apertura, profundidad de campo
- c. técnicas de operación de cámara
- d. encuadre y composición

• **Ejercicios prácticos de cámara**

2. Iluminación

- a. instrumentos de iluminación para la producción en exterior
- b. instrumentos de iluminación para la producción en interiores y estudio
- c. temperatura de color y balance de blanco (*White Balance*)
- d. tipos de iluminación
- e. plan de iluminación

• **Ejercicios prácticos de iluminación**

• **Examen Parcial (miércoles 11 de abril)**

G. Sonido

(3 horas)

1. El sonido en la producción cinematográfica

- a. importancia del sonido directo
- b. posibilidades del sonido en posproducción
- a. equipo de sonido para la producción cinematográfica
- b. micrófonos
- c. técnicas de recolección de sonido

• **Ejercicios prácticos de sonido**

H. Posproducción

(12 horas)

1. Teoría de la edición: fundamentos del montaje cinematográfico

- a. recursos narrativos en el montaje
- b. ritmo
- c. continuidad
- d. transiciones
- e. banda sonora

2. Procedimientos en posproducción

- a. organización del material y *log* de montaje
- c. el primer corte
- d. edición y mezcla de sonido
- e. el corte final

3. Técnicas de edición digital no lineal

- a. manejo del programa de edición
- b. efectos gráficos y visuales
- c. introducción a la corrección de color
- d. banda sonora

• **Ejercicios prácticos de edición**

I. Realización de micrometrage

(6 horas – distribuidas en el mes de abril)

1. Producción y posproducción de proyectos de micrometrage

• **Proyecto individual (colaborando en grupos)**

Producción y posproducción de micrometrage

(deadline: lunes 23 de abril)

J. Realización de cortometraje

(26 horas – distribuidas en el mes de mayo)

1. Preproducción, producción y posproducción del proyecto final

• **Trabajo en grupo(s)**

Producción y Posproducción del proyecto final:

Cortometraje de ficción o documental

(deadline: miércoles 30 de mayo)

Carpeta de producción (lunes 11 de junio)

• **Trabajo individual**

Memoria explicativa del proceso de realización del proyecto

(deadline: lunes 11 de junio)

IMPORTANTE: Las lecturas del curso se asignarán de acuerdo a los temas discutidos. Estas deben hacerse para la fecha indicada ya que la discusión, ejercicios o actividades partirán de la comprensión de las mismas. La mayor parte de las lecturas, además de otros recursos, se colgarán en la plataforma Moodle.

Resumen del bosquejo y fechas de entrega:

Mes	Semana	Temas	Trabajos y fechas de entrega
marzo	1	Introducción/ Proceso/ Roles/ Lenguaje	
	2	Guion/ Preproducción	miércoles 21 de marzo – <i>Loglines</i> y sinopsis de cortometrajes
	3	Dirección	lunes 26 de marzo – Guion micrometrage miércoles 28 de marzo – Técnico y pre visualización micrometrage
abril	4	Cinematografía	
	5	Cinematografía	miércoles 11 de abril – Examen Parcial
	6	Sonido/ Arte	
	7	Continuidad/ Dirección de actores	lunes 23 de abril – entrega micrometrajes Comienza Preproducción cortometrajes
mayo	8	Posproducción/ Teoría Edición	Guiones cortometrajes terminados Continúa preproducción cortometrajes Técnicos y pre visualización cortos
	9	Edición	Producción cortometrajes
	10	Edición/ Posprod. de sonido	Producción de cortometrajes
	11		Posproducción de cortometrajes
	12		miércoles 30 de mayo – Muestra y crítica de cortometrajes
junio			lunes 11 de junio – Entrega FINAL cortometrajes, carpeta de producción y memoria explicativa

El equipo de producción de los cortometrajes junto al profesor establecerán un calendario de producción detallado en el que se cumpla con la fecha de entrega del proyecto.

IV. Estrategias instruccionales

El curso contará con un componente teórico y un componente práctico. El profesor impartirá conferencias, dirigirá dinámicas y ejercicios de taller enfocados en desarrollar conocimientos y destrezas necesarios para la realización de proyectos cinematográficos. Los estudiantes realizarán proyectos cinematográficos de cortometraje. Habrá sesiones de análisis y crítica grupal de los trabajos realizados durante el curso.

V. Recursos de aprendizaje

Las conferencias serán impartidas apoyadas por presentaciones digitales, material audiovisual y recursos en línea proyectados en un monitor. Se utilizará el equipo de producción y posproducción de cine disponible para el curso en la Unidad de Cine y Televisión. Se contará con los recursos bibliográficos y tecnológicos de la Biblioteca de la Escuela de Comunicación. Además se utilizará la internet para visionar recursos en línea y la plataforma Moodle de UPR-RP para facilitar el intercambio de material de estudio.

VI. Estrategias de avalúo y evaluación

Asistencia, puntualidad y participación en clase	10%
Asignaciones, ejercicios prácticos, trabajos en clase y pruebas cortas	25%
Examen parcial	20%
Proyecto de micrometraje	20%
Proyecto de cortometraje y memoria explicativa	<u>25%</u>
Total	100%

Habrá evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales, siempre y cuando se cumpla con el proceso establecido en las políticas institucionales (ver parte IX Políticas institucionales).

VII. Sistema de calificación

La calificación se basará en el método estándar.

Escala de calificación:

NOTA	PROMEDIO (%)
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	0-59

La puntualidad y asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias frecuentes afectarán la calificación final, lo cual puede redundar en la pérdida total de los créditos del curso. Luego de la tercera ausencia no justificada, se procederá a descontarle al estudiante *tres puntos* por ausencia de su nota final. Luego de la tercera tardanza se

procederá a descontarle al estudiante *dos puntos* por tardanza de su nota final. Se tomará asistencia en cada clase.

La asistencia y puntualidad a las producciones así como el cumplimiento con los roles y tareas de producción asignados es obligatorio. Para sacar adelante un proyecto cinematográfico, es necesario el cumplimiento cabal de todos los miembros del equipo de producción. El faltar al compromiso asumido afectará la nota final y podría afectar la nota de todo el grupo envuelto en la producción.

Los celulares, computadoras, tabletas o dispositivos móviles solo se pueden usar para fines directamente relacionados a la clase en curso. No se permite hablar por celular, *textear* o navegar en internet mientras la clase esté reunida.

Los *deadlines* (fechas límite) de entrega de los trabajos deben ser respetados. Se descontarán puntos del trabajo por entregas fuera de fecha.

Las asignaciones y los ejercicios en clase son obligatorios y no se aceptarán de manera tardía; el no presentarlos a tiempo afecta la dinámica del grupo y el proceso creativo de los compañeros. La participación en los ejercicios de taller, las actividades creativas, de análisis o crítica es obligatoria y necesaria para cumplir satisfactoriamente con los objetivos del curso.

Todo trabajo debe llevar el nombre completo del estudiante. En caso de entrega digital el nombre del archivo debe incluir el nombre y apellido del estudiante, el título y nombre del trabajo (ej. Juan del Pueblo_Amanecer_micrometraje.mp4).

Todo trabajo audiovisual debe incluir en los créditos finales el siguiente texto: Realizado como parte del curso COMA 4341 – Producción de Cine I de la Escuela de Comunicación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Prof. Carlos García Arce.

El plagio (el tomar oraciones, párrafos o ideas de trabajos hechos por otras personas y presentarlos como propios) o cualquier conducta que represente deshonestidad en su desempeño académico resultará en la no aprobación del curso, en acción disciplinaria de acuerdo a las normas de la Universidad de Puerto Rico o ambas. Si cree necesario copiar textualmente el material de otro autor, cite su fuente adecuadamente.

VIII. Responsabilidad Social

Enfoque de la Escuela de Comunicación sobre diversidad

Nos acercamos al concepto de diversidad desde el contexto de nuestra identidad cultural cuya hibridez histórica nos facilita una heterogeneidad intrínseca a nuestra manera de ser y de pensar.

Partimos de la convicción de que las diferencias en los seres humanos no pueden constituir desigualdad sino afirmación de identidad individual, derecho adquirido por la propia naturaleza de lo que somos.

Nos guía, entre otros postulados, el artículo 4 de la Declaración Universal sobre la diversidad cultural de la UNESCO (2002) que afirma que “ la defensa de la diversidad cultural es un imperativo ético, inseparable del respeto a la dignidad de la persona humana.”

Fomentamos la comprensión de la pluralidad de identidades en una disposición de inclusión en términos de género, raza, etnia, orientación sexual, religión, modos de pensar y ser, trasfondo cultural, origen nacional, clase social, edad, ideología política, etc.

Cumplimos a cabalidad con la Ley 51 de 17 de junio de 1996 que da a las personas con impedimentos el derecho a recibir el acomodo razonable para el desarrollo de sus capacidades y habilidades particulares.

Honramos el artículo 6 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras que establece que "no se podrá privar a ningún estudiante, por razón de sexo, raza, origen, condición social, credo político o religioso, del derecho de asociación ni de los servicios y programas que brinda la Universidad."

Por la propia naturaleza de los saberes que investiga y estudia el campo de las comunicaciones, nos guía el interés de fomentar en el diseño curricular la dimensión transdisciplinaria, multicultural e internacional del mismo, estimulando así no solo el conocimiento sino las sensibilidades pertinentes para la comprensión de las diversas identidades que nos definen.

IX. Políticas institucionales

1. Aquellos estudiantes que tengan necesidades especiales o que padezcan de condiciones médicas o de algún tipo de impedimento físico, mental o emocional que requiera acomodo razonable, deberán notificarlo a la mayor brevedad posible a la Oficina del Procurador de Personas con Impedimento del Recinto de Río Piedras y a la Oficina de Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Comunicación.
2. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.
3. Todo estudiante deberá cumplir con las políticas de la Universidad de Puerto Rico en relación al uso y abuso de drogas y alcohol, hostigamiento sexual, disciplina en el salón de clases, honestidad académica y uso de las tecnologías de información.

X. Bibliografía y referencias

Ascher, S. & E. Pincus (2012): *The Filmmaker's Handbook: A Comprehensive Guide for the Digital Age*, Fourth Edition. New York, NY, Plume.

Bare, R. (1971): *The Film Director: A Practical Guide to Motion Picture and Television Techniques*. New York, Macmillan Publishing Company.

Bordwell, D. & K. Thompson (1993): *Film Art: An Introduction*, Fourth Edition. New York, NY, McGraw-Hill.

Box, H. (2003): *Set Lighting Technician's Handbook*, Third Edition. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Brown, B. (2012): *Cinematography Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Chion, M. (1994): *Audio-Visions: Sound on Screen*. New York, Columbia University Press.

Honthaner, E. L. (2010): *The Complete Film Production Handbook*, Fourth Edition. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Hurbis-Cherrier, M. (2007). *Voices & Vision: A Creative Approach to Narrative Film and DV Production*. Oxford, Focal Press, Elsevier.

Katz, S. (1992): *Film Directing – Cinematic Motion: A Workshop for Staging Scenes*, Studio City, CA, Michael Wise Productions Book

Konigsberg, I. (2004): *Diccionario técnico Akal de cine*, traducción: E. Herrado Pérez y F. López Martín. Madrid, Ediciones Akal, S.A.

Labrada, J. (1995): *El registro sonoro*. Bogotá, Editorial Voluntad.

Mamer, B. (2008): *Film Production Technique: Creating the Accomplished Image*, Fifth Edition, Belmont, CA, Wadsworth Publishing.

Mascelli, J.V. (1965): *The Five C's of Cinematography: Motion Picture Filming Techniques*. Los Angeles, CA, Silman-James Press.

McKee, R. (1997): *Story: Substance, Structure, Style and the Principles of Screenwriting*. New York, NY, Harper Collins Publishers.

Proferes, N.T. (2005): *Film Directing Fundamentals Second Edition: See Your Film Before Shooting*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Rabiger, M. (2003): *Directing: Film Techniques and Aesthetics, Third Edition*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Sánchez, R. (2003): *Montaje cinematográfico: Arte de movimiento*, tercera edición. Buenos Aires, La Crujía Ediciones.

Thompson, K. (2003): *Storytelling in Film and Television*. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press.

Wheeler, P. (2001): *Digital Cinematography*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

..... (2005): *Practical Cinematography, Second Edition*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

..... (2007): *High Definition Cinematography, Second Edition*. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Wurmfeld E. H. & N. S. Laloggia (2004): *IFP/Los Angeles Independent Filmmaker's Manual*, Second Edition. Oxford, Elsevier, Focal Press.

Referencias electrónicas:	
http://afi.com http://www.theasc.com http://www.bfi.org.uk http://www.cinematography.com http://www.filmcriticismjournal.org http://filmmakermagazine.com https://www.shortoftheweek.com	http://www.imdb.com http://www.indiewire.com http://www.mandy.com http://www.tasteofcinema.com https://www.nfb.ca http://www.nofilmschool.com
Revistas:	
American Cinematographer Film Comment Filmmaker	MovieMaker Sight & Sound